Übungssequenz: ich und ach

|  |  |
| --- | --- |
| **Schwerpunkt und Ziel** | Die [ç]- und [x]-Laute stehen im Zentrum der Übung. Die Laute sollen auditiv voneinander unterschieden werden können. Die Regeln für die Laut-Buchstaben-Beziehungen sollten induktiv erschlossen und angewendet werden können. Die Laute sollen durch automatisierende Übungen trainiert werden. |
| **Beispiele** | Be**ch**er, Mil**ch**, Honi**g** ([ç]-Laut); Tochter, Buch, Knoblauch ([x]-Laut) |
| **Passt zu** | Kennlern- und Vorstellungsgespräch |
| **Materialien** | Arbeitsblätter 1-2, Interview, Brettspiel, Zusatzmaterial (+), Audiodateien |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phasen** | **Inhalte** | **Materialien** |
| Sensibilisierung und Bewusstmachung | * Laute erst einzeln hören, dann differenzieren und nachsprechen. | 01 Arbeitsblatt ich und ach 1  01 Audio ich und ach 1 Aufgabe 1-4 |
| Regelerschließung | * Regeln für [ç]- und [x]-Laute * Nach a, o, u und au spricht man **[x]** * Nach e, i, ä, ö, ü, eu, äu, ai, ay, ei und ey spricht man **[ç]** * Das <g> in der Endung -ig spricht man als **[ç]** * Nach Konsonanten spricht man **[x]** * Am Anfang eines Wortes spricht man **[ç]** | 02 Arbeitsblatt ich und ach 2  02 Audio ich und ach 1 Aufgabe 5-6 |
| Reproduktion und Automatisierung | * Brettspiel zur intensiven Übung des [x]-Lauts | 03 Brettspiel ich und ach |
| Produktion und Automatisierung | * Interview (Kennlern- und Vorstellungsgespräch) | 04 Interview ich und ach |